

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA
DI CORLETO PERTICARA (PZ)
85100 POTENZA**

Prot. N. 2543 A/22
21.10.2005

Our etwinning project Il nostro progetto di gemellaggio elettronico



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA
MATERNA, ELEMENTARE E MEDIA
DI CORLETO PERTICARA (PZ)
85100 POTENZA**



**ALDERMAN COGAN'S CE PRIMARY
SCHOOL
WHITWORTH STREET HULL
EAST YORKSHIRE
HU9 3HJ**



ANNO SCOLASTICO 2005 – 06

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giovanni ROBERTELLA**

PREMESSA

Nell'attuale periodo storico, contrassegnato da un'enorme mobilità umana, l'interculturalità è diventata un'esigenza ineludibile. Il principio su cui si deve necessariamente fondare l'interculturalità è l'etica del discorso e della comunicazione. Non è possibile, infatti, concepire l'interazione e lo scambio fra culture se non nella dimensione del dialogo, del confronto fra valori e stili di vita differenti.

È nell'ambito di un'educazione democratica interculturale che possono essere coltivati quei sentimenti di solidarietà e intersocialità che stanno alla base della convivenza democratica e costruttiva tra i membri di culture diverse. La promozione dell'interculturalità costituisce la base per la costruzione di una vera cittadinanza europea nella quale la scuola ha un ruolo centrale.

Nel nostro istituto il gemellaggio elettronico è un modo per iniziare, per avviare gli alunni alla conoscenza vera e reale degli "altri", per conoscere, comprendere e apprezzare "culture" diverse dalla nostra, per sentirsi cittadino europeo consapevole e attivo.

FINALITÀ

- Scambiare esperienze educative, didattiche e organizzative
- Fare esperienze sociali di tipo interculturale
- Educare alla cittadinanza europea

OBIETTIVI

Per gli utenti italiani e per l'intera scuola:

- Facilitare l'utilizzo della lingua inglese in contesti nuovi e informali
- Promuovere l'apprendimento autonomo e la capacità di valutare se stessi nell'utilizzo della lingua veicolare mondiale
- Usare le nuove tecnologie di comunicazione, Internet e posta elettronica
- Conoscere l'organizzazione della scuola inglese gemellata e il curriculum nazionale
- Scambiarsi esperienze educativo-didattiche e organizzative
- Conoscere usi, costumi e tradizioni locali
- Affrontare e condividere una tematica europea: i diritti umani
- Trascorrere vacanze studio presso le famiglie inglesi

Per gli utenti inglesi e per l'intera scuola:

- Apprendere le prime parole e strutture della lingua italiana
- Usare le nuove tecnologie di comunicazione, Internet e posta elettronica
- Conoscere l'organizzazione della scuola italiana gemellata e i documenti ministeriali
- Scambiarsi esperienze educativo-didattiche e organizzative
- Conoscere usi, costumi e tradizioni locali
- Affrontare e condividere una tematica europea: i diritti umani
- Trascorrere vacanze studio presso le famiglie italiane.

CONOSCENZE

- Noi
- La nostra scuola: funzionamenti e curriculum
- Il nostro ambiente dal punto di vista storico, geografico, naturalistico, antropico

- Gli usi, i costumi e le tradizioni locali: Natale, Pasqua ecc.
- La nostra regione
- La nostra nazione
- Noi cittadini europei: i nostri diritti

METODOLOGIA

Si utilizzerà il **cooperative learning**, un metodo didattico che permette di far lavorare gli studenti in gruppo facilitando, nel contempo, l'acquisizione di abilità sociali. È un sistema che consente di apprendere sia contenuti disciplinari sia comportamenti sociali di collaborazione e cooperazione, che permette di: imparare per mezzo di altri, imparare dagli altri e imparare con gli altri. Nel primo quadrimestre tutti gli alunni, in particolare quelli delle classi IV e V della Scuola Primaria e delle classi I della Scuola Secondaria di I grado, saranno impegnati nella descrizione di se stessi, della propria scuola e del proprio paese fino a giungere agli scambi sulle tradizioni locali attraverso l'invio di mail, foto e scambi in webcam. Nel secondo quadrimestre si passerà agli aspetti regionali e nazionali fino ad affrontare tematiche proprie della cittadinanza europea come i diritti umani e la convivenza civile.

ATTIVITÀ

Mail con disegni, foto e descrizioni a confronto sui seguenti argomenti:

Noi - Noi in classe - Noi a scuola - Noi in famiglia - Noi nella comunità di appartenenza - Noi e le tradizioni locali - Noi cittadini d'Europa: i nostri diritti.

Collegamenti in webcam per conoscersi e parlare.

SUPPORTI LOGISTICI E TECNOLOGICI

	STRUMENTI	MATERIALI
MEZZI A STAMPA	Fotocopiatrice	Libro di testo-eserciziario-fotocopie-schede
MEZZI VISIVI	Lavagna	Cartelloni - lucidi
MEZZI SONORI	Registratore	Audiocassette
MEZZI DIDATTICI PARTICOLARI	Computer, stampanti casce, microfoni e cuffie, webcam, macchina fotografica digitale, fotocopiatrice, cuffie e microfoni	CDs, CDs-Rom finalizzati all'ampliamento e arricchimento lessicale: esercitazioni, dizionari d'immagini, enciclopedie multimediali, lessico con verifica della pronuncia, collegamento a Internet, mail, CD su usi, tradizioni e civiltà britannica

TEMPI E SPAZI

Progetto annuale a scansione mensile. Aula, laboratorio di informatica, scuola e paese.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione si effettueranno prevalentemente in situazione quando, cioè, gli utenti inglesi e italiani si troveranno nella situazione di dover parlare e comunicare tra loro attraverso mail e contatti.

La Responsabile del Progetto
Ins. Michela Napolitano

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORLETO PERTICARA (PZ)
Anno Scolastico 2005-06
Scheda sintesi Progetto

Sezione 1 - Descrittiva
1.1 Denominazione progetto
Our etwinning project
1.2 Responsabile progetto
Ins. Michela Napolitano
1.3 Obiettivi
Finalità <ul style="list-style-type: none">➤ Scambiare esperienze educative, didattiche e organizzative➤ Fare esperienze sociali di tipo interculturale➤ Educare alla cittadinanza europea
Destinatari: tutti gli utenti della scuola e in particolare gli alunni delle classi IV e V della scuola primaria e delle classi I della scuola secondaria di I grado.
Metodologia: cooperative learning.
1.4 Durata
Tempo: intero anno scolastico 2005-06 con attività mensili
1.5 - Risorse umane
Ins. Michela Napolitano: Progettazione = 5 ore Realizzazione, coordinamento e contatti = 20 ore Gli altri insegnanti coinvolti utilizzeranno le ore curricolari di insegnamento.
1.6 - Beni e servizi
Libri sulla civiltà anglosassone, computer, macchina fotografica digitale, fotocopiatrice, videocamera, collegamento a internet, carta e materiale di facile consumo: già presenti a scuola Acquisti: n. 10 CDs + 10 webcam da installare nei diversi plessi.
Corleto Perticara lì, 18.10.2005
LA RESPONSABILE DEL PROGETTO Ins. Michela Napolitano